

## Bielefeld

11.09.2024

Die Schulischen Integrationshilfen der Stadt Bielefeld

**Christine Quandt** 



**Stadt Bielefeld**Kommunales Integrationszentrum





#### Kurzer Blick auf die Historie

1981 Gründung als Hausaufgaben-Hilfe für Kinder mit Unterstützungsbedarf

Neukonzeption: Sprachförderung für neu zugewanderte Kinder

und Jugendliche

**2018** Verabschiedung der aktuellen Fassung mit 3 Förderformaten

### **Rechtliche Grundlagen**

Landesebene	<b>BASS</b> 13-63, Nr. 3:	Aktuelle
-------------	---------------------------	----------

Runderlass "Integration und Deutschförderung Fassung: neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler" 12/2023

KommunaleRahmenrichtlinien für die Vergabe vonAktuelleEbenestädtischen Zuschüssen für SchulischeFassung:Integrationshilfen der Stadt Bielefeld09/2018





## Pädagogischer Rahmen

#### Zielsetzung

- Ergänzung der schulischen Arbeit
- Zusätzliche (sprachliche) Förderung
- Unterstützung der nachhaltigen Integration

#### Zielgruppe

- Neu zugewanderte Schüler\*innen
- Schüler\*innen, deren Lese-/Schreibfähigkeit nicht den Kompetenzerwartungen der Schulstufe/-form entspricht

#### **Förderformate**

für Schulen

Α	Individuelle unterrichtsbegleitende	Bei Beschulung
	sprachliche Förderung	in einer Regelklasse

**B** Unterrichtsbegleitende Unterstützung Bei mind. 50 % Beschulung einer externen Sprachfördergruppe in einer Regelklasse

C Maßnahmen- und Projektförderung Schuljahresprojekt

Spracherwerb, Alphabetisierung, Leseförderung, Lernen durch Spiele/Theater Bildungs- /Fachsprache, Übergang in Regelunterricht, berufliche Orientierung





## Sprachförderkräfte

## Voraussetzungen / Qualifikation

- Ausgebildete Lehrkräfte
- Lehramtsstudierende
- Pädagogische Fachkräfte (z.B. OGS-Mitarbeitende)
- Fachkräfte mit langjähriger Erfahrung in der individuellen Förderung

Aktuell im Einsatz ca. 200 Fachkräfte

## **Team des Kommunalen Integrationszentrums**

Pädagogische Begleitung

- Christoph Hein
- Christine Quandt

Verwaltung

- Heike Behrens
- Martina Reinecke











## **Anforderungen / Aufgabenverteilung**

#### Schulen

- Beantragung / Zusammenstellung der Gruppen
- Ansprechpartner\*in
- Sprachbildungskonzept
- Evaluation

#### **Sprachförderkräfte**

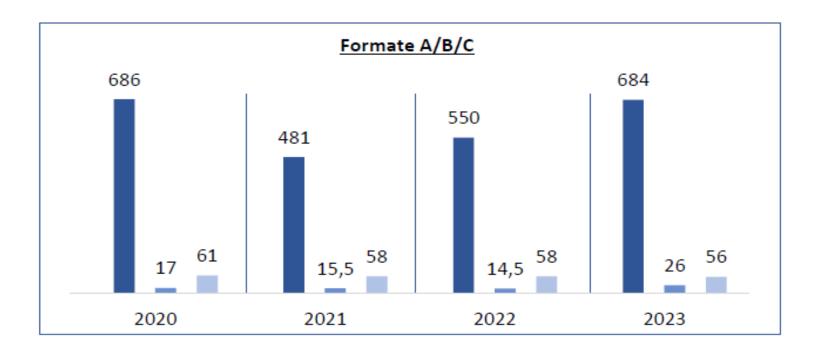
- Eigenständige Durchführung der Förderung
- Zuverlässigkeit und Kontinuität in der Arbeit

## Kommunales Integrationszentrum

- Prüfung + Bewilligung der Anträge
- Beauftragung + Vergütung der Förderkräfte
- Beratung der Schulen / Anpassung der Angebote an aktuelle Bedarfe
- Austausch-/ Fortbildungsangebote für Förderkräfte
- Bibliothek und Materialtasche (Dauerleihgabe)
- Materialgeld



## Jahresvergleich 2020 – 2023

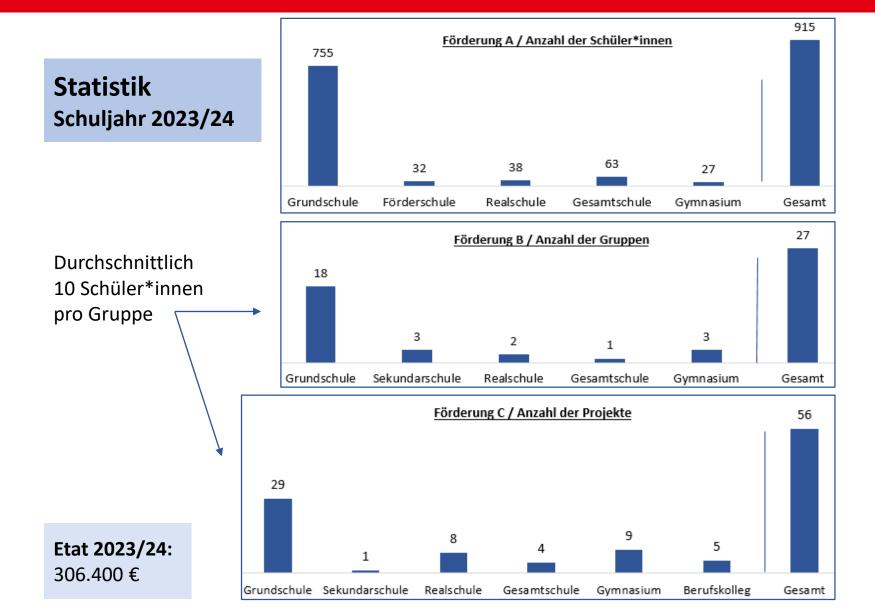


Format A: Anzahl der Schüler\*innen

Formate B+C: Anzahl der Gruppen mit durchschnittlich 10 Schüler\*innen



#### **Schulische Integrationshilfen**







#### **KI-Bibliothek**

Kommunales Integrationszentrum Neues Rathaus, EG, Flur B, Raum B 64 Frau Kräussl (0521 / 51-2654)

#### Öffnungszeiten (außer Schulferien)

Mittwoch 13:00 – 16:00 Uhr Donnerstag 14:00 – 17:00 Uhr



#### Bestände:

- DaZ + Sprachsensibler Unterricht
- Interkulturelle Didaktik + Diskriminierungssensible Bildung
- Migration + Integration,
   Rassismusforschung

(Bild-)	(Foto-)
Wörterbücher	Bildkarten
Lernspiele: Quiz,	Grammatik-
Memory, Activity	Übungen
Sprech-/Schreib-	Wimmelbücher,
Übungen	Lektüren



### **Weitere Informationen**

<u>Hier</u> auf der Homepage des Kommunalen Integrationszentrums:



- Richtlinien für die Vergabe der Zuschüsse
- Flyer für Schulen und Fachkräfte
- Antragsformulare f
  ür die F
  örderformate A, B, C
- Evaluationsbögen
- Link zu den Taskcards für Sprachförderkräfte







# Vielen Dank für Ihr Interesse!

#### **Schulische Integrationshilfen**



#### www.ki-bielefeld.de



Gefördert durch: Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration

des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

